

29/50/62**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE
Nazwa angielska:	PSYCHIATRY AND PSYCHIATRIC NURSING
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Elżbieta Grajczyk mgr Maria Bąk mgr Anna Jaczenia
Status przedmiotu	obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
5	30	-	20	-	-	60	2
6	-	-	-	80	80	160	6
Razem	30	-	20	80	80	210	8

II. Cel przedmiotu

C 1 Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje rozpoznawania, rozwiązywania i dokumentowania problemów zdrowotno-opiekuńczych w procesie pielęgnowania pacjenta w psychiatrii oraz modyfikowania działań w warunkach pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, badania fizykalnego, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki oraz podstaw pielęgniarstwa.

IV. Oczekiwane efekty kształcenia**W zakresie wiedzy:**

D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku

D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych schorzeniach

D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej

D.W5 zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie

zdrowia

D.W8. reakcja pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

D.W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym

D.W10 zasady organizacji opieki specjalistycznej – psychiatrycznej

D.W11 etiopatogeneza najczęstszych schorzeń wieku podeszłego

D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych

D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

D.W.21 możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego

D.W33 metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

W zakresie umiejętności:

D.U1. potrafi gromadzić informację, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa

D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

D.U3. prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

D.U18. rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

D.U20. potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną

D.U21. potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

D.U22 potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

D.U23 asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

W zakresie kompetencji społecznych

K.S.2 Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.S5 Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;

V. Treści programowe

Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 5		
W.1	Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych.	2
W.2	Rodzaje , etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych.	3
W.3	Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.	2
W.4	Specyfika opieki nad chorym psychicznie w wybranych jednostkach chorobowych.	3
W.5	Rola zespołu interdyscyplinarnego w kompleksowej rehabilitacji osób psychicznie chorych i uzależnionych.	3
W.6	Konstatacje poznanego materiału w odniesieniu do zastosowania w oddziale psychiatrycznym.	1
W.7	Obraz kliniczny i postępowanie pielęgniarstwa w schizofrenii i chorobach afektywnych.	3
W.8	Opieka pielęgniarstwa w zaburzeniach odżywiania w psychiatrii, w zaburzeniach nerwicowych.	3
W.9	Zadania pielęgniarstwa w zaburzeniach psychicznych wieku rozwojowego.	3
W.10	Zaburzenia psychiczne w upośledzeniu umysłowym – rola pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem.	4

W.11	Ewaluacja zrealizowanego materiału – studium przypadku / proces pielęgowania/.	3
Suma godzin		30
Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Liczba godzin
Semestr 6		
ZP.1	Zapoznanie z organizacją pracy i dokumentacją oddziału psychiatrycznego.	10
ZP.2	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania chorych psychicznie.	10
ZP.3	Zasady komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi	15
ZP.4	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym psychicznie,	15
ZP.5	Udział pielęgniarki w kompleksowej terapii chorych psychicznie z uwzględnieniem farmakoterapii , psychoterapii i terapii zajęciowej.	20
ZP.6	Rozpoznanie problemów wybranego pacjenta. Ustalenie i zrealizowanie założeń procesu pielęgowania.	10
Suma godzin		80
Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
Semestr 6		
PZ	Poznanie topografii szpitala i struktury organizacyjnej oddziału w wybranej przez studenta placówce. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału psychiatrycznego. Poznanie modelu opieki pielęgniarskiej, standardów, procedur oraz dokumentacji obowiązującej w oddziale psychiatrycznym. Poznanie sprzętu i aparatury , metod stosowanych w oddziale psychiatrycznym Nawiązanie kontaktu z pacjentkami i ich bliskimi. Udział w pracy zespołu interdyscyplinarnego, przestrzeganie norm i zasad obowiązujących oddziale.	80
PZ	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w procesie samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Pielęgowanie pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.	
PZ	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego w procesie samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarskich w opiece nad pacjentkami z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.	
PZ	Przygotowanie pacjenta do badań i zajęć terapeutycznych. Udział w terapii i rehabilitacji pacjentów w oddziale psychiatrycznym.	
Suma godzin		80
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, foliogramy, tablica, film dydaktyczny	
2.	Dokumentacja pacjenta, dokumentacja oddziału, schematy i standardy postępowania	
3.	Sprzęt i aparatura medyczna będąca na wyposażeniu pracowni umiejętności pielęgniarskich oraz oddziału psychiatrycznego.	
VII. Metody dydaktyczne		

1.	wykład informacyjny				
2.	wykład aktywizujący				
3.	opis, objaśnienie i wyjaśnienie				
4.	metoda sytuacyjna				
5.	dyskusja dydaktyczna				
6.	studium przypadków				
VIII. Sposoby oceny					
F1	Aktywność podczas zajęć				
F2	Proces pielęgnowania				
F3	Instruktaż wstępny, bieżący , końcowy – zajęcia praktyczne				
F4	Ukierunkowana obserwacja czynności wykonywanych przez studenta				
P1	Test podsumowujący tematykę wykładów				
P2	Egzamin				
IX. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30				
Samokształcenie	30				
Zajęcia praktyczne	80				
Praktyka zawodowa	80				
Przygotowanie do zajęć	10				
Przygotowanie do egzaminu	5				
SUMA GODZIN	235				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	8				
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa					
1. Ewa Wilczek – Różyczka Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd.2, W-wa PZWL 2019r.					
2. Wilczek- Rużyczka E. (red.); Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wyd. Czelej Lublin 2007					
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.), Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wyd. PZWL Warszawa 2012					
Literatura uzupełniająca					
1. Kępiński A.: Schizofrenia, Wyd. Literackie Kraków 2001					
2. Kępiński A.: Psychopatologia nerwic, Wyd. PZWL Warszawa 2006					
3. Kępiński A.: Lęk, Wyd. PZWL Warszawa 1987					
4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie , Wyd. Czelej, Lublin 2003,					
5. Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria, Wyd. PZWL Warszawa 2008					
6. Wilczek – Rużyczka E (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej Lublin 2007					
7. Jarema M., Rabe-Jabłońska J., Psychiatria. Podręcznik dla studentów, Wyd. PZWL Warszawa 2011					
8. Anna Brytek – Matera Psychodietetyka. Wyd. 1. W-wa. PZWL 2019R.					
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
D.W1.	C1	W2-3,8,10, ZP.2, PZ	1	1, 2, 3	F

D.W2.	C1	W4-5,7-10, ZP.4, PZ	1,2	1, 2, 3, 4	F
D.W3.	C1	W3,7-10, ZP.2, PZ	1, 2	1, 2, 3, 4	F
D.W5.	C1	W2-3,7-10, ZP.5, PZ	1, 2, 3	1, 2, 3, 4,	F
D.W6.	C1	W4	1, 2	2, 3, 5	F
D.W7.,8,9	C1	W4-5, ZP.3-4, PZ	1, 2	1, 2, 4	F
D.W10.,11	C1	W1,6, ZP.1 PZ	1, 2	1, 2, 3	F
D.W19.	C1	W2,7-9, ZP.4, PZ	1, 2	1, 2, 4	F
D.W20.	C1	W1,4,10, ZP.3,4 PZ	1, 2, 3	2, 4, 5, 6	F
D.W21.	C1	W4, ZP.2, PZ	3	3,5	F
D.W33	C1	W1-10,PZ,PZ	2	1-6	P
D.U1.	C1	W7-10 ZP.2, PZ	1, 2	3, 4, 5	F
D.U2.	C1	ZP.5-6	2	4, 5, 6	F
D.U3.	C1	ZP.2,5 PZ	2, 3	3, 4, 6	F
D.U18.	C1	ZP.2,5, PZ	3	3, 4, 6	F
D.U20.	C1	ZP.5, PZ	2	3, 4, 5, 6	F
D.U21,22,23	C4	ZP.1, ZP.4, ZP.5, PZ	2, 3	3, 4, 6,	P2
K.S2,K.S5	C1-4	W,ZP,PZ	1,2	3, 4, 5, 6	-

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia

Przedmiot kończy się egzaminem - semestr 6 w formie testu. Test obejmuje pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, pytania prawda/fałsz - 50 pytań

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen

Bardzo dobry – 50 – 48 punktów

Dobry plus – 47 – 45 punktów

Dobry – 44 - 39 punktów

Dostateczny plus – 38 - 36 punktów

Dostateczny - 35 – 30 punktów

Niedostateczny - 29 – 0 punktów

Kryteria zaliczenia wykładów sem 5:

1. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów

Dobry plus – 27- 26 punktów

Dobry – 25 - 23 punktów

Dostateczny plus – 22 - 21 punktów

Dostateczny – 20 - 18 punktów

Niedostateczny – 17 i mniej punktów

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest;

1. 100 % obecność na zajęciach
2. uzyskanie pozytywnych ocen z :
 - instruktażu wstępnego na pierwszych zajęciach praktycznych – test jednokrotnego wyboru z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, anatomii – (załącznik nr 1)
 - Instruktażu bieżącego – test znajomości materiału wykładów z zakresu psychiatrii (załącznik nr 2)
 - Procesu pielęgnowania pacjenta – kryteria procesu - (załącznik nr 3)
 - Oceny funkcji starszej, zabiegowej, odcinkowej – kryteria oceny (załącznik nr 4)
 - Oceny postawy na zajęciach praktycznych - (załącznik nr 5)
 - Instruktażu końcowego – test jednokrotnego wyboru z zakresu tematyki zajęć praktycznych załącznik nr 6)

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry
4,89 – 4,50 – plus dobry
4,49 – 4,0 – dobry
3,99 – 3,50 plus dostateczny
3,49 – 3,0 – dostateczny
< 3,0 - niedostateczny

Student przygotowuje pracę samokształceniową w postaci prezentacji na wybrany temat dotyczący opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku oraz udziału pielęgniarki/pielęgniarskiej w kompleksowej rehabilitacji psychiatrycznej.

Tematy prac zostaną przedstawione studentom na pierwszym wykładzie. Tematy będą aktualizowane w każdym roku akademickim.

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

1. 100% obecność na zajęciach
2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarstwa” przewidzianych programem nauczania w oddziale psychiatrycznym
4. zaliczenie procesu pielęgnowania (Kryteria oceny procesu pielęgnowania zał.1)
5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.

XIII. Inne przydatne informacje o przedmiocie

Tematyka samokształcenia do podawana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach

Zajęcia odbywają się w salach WPT II piętro, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WPT

Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa odbywają się w oddziałach psychiatrycznych

Na zajęciach obowiązuje regulamin „praktyk”